

## Didaktische Kommentierung: Aufgabe Bankproblem

### Aufgabenmerkmale

Leitidee	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen	Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen
Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen)	Grundbegriffe kennen (z. B. sicher, unmöglich, wahrscheinlich)
Kompetenzstufe	III
Anforderungsbereich	Verallgemeinern und Reflektieren (III)

### Hinweise zur Bearbeitung

Der Sachkontext aus der direkten Lebenswelt der Kinder setzt kombinatorische Überlegungen voraus, um dann Aussagen mit den Fachbegriffen zur Wahrscheinlichkeit zu überprüfen.

### Weiterarbeit und Förderung

Zum Verständnis kombinatorischer Aufgaben ist das Sammeln von Erfahrungen im praktischen Handeln eine Grundlage. Als Lösungshilfe ist es denkbar, alle Möglichkeiten der Sitzverteilung zu notieren. Um alle Varianten zu ermitteln, können Buchstabenkarten genutzt werden. Zur Differenzierung bietet sich eine Veränderung der Sachsituation durch eine weitere Person an.